

Guide d'accès et de remplissage
du questionnaire d'activité Clas 2017 (année scolaire 2017/2018)
pour les porteurs de projet

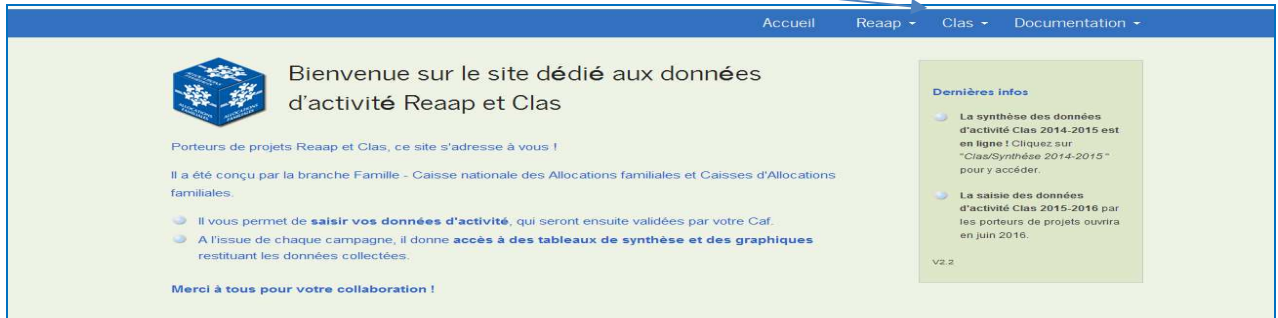


Comment accéder et renseigner le questionnaire données d'activité Clas 2017 (année scolaire 2017-2018)

Cliquez sur le lien qui vous a été communiqué par votre Caf : www.cafparentalite.fr

L'écran ci-dessous s'affiche :

- Vous cliquez sur « Clas »



- Ensuite vous cliquez sur « questionnaire 2017-2018 »



- La fenêtre suivante apparaît

The screenshot shows the 'Saisie des données d'activité Clas' form for the 2017-2018 school year. It includes a 'Notez-le' section with navigation tips and two main sections: 'Vous êtes déjà inscrit' and 'Vous n'êtes pas encore inscrit'. The 'Vous êtes déjà inscrit' section contains a login form with fields for 'Identifiant (adresse email)' and 'Mot de passe', and a 'Valider' button. Below it is a link to request a password reset. The 'Vous n'êtes pas encore inscrit' section has a 'Cliquez ici' link and an 'Inscription' button. A note at the bottom explains that clicking the link will pre-fill data from previous campaigns.

Deux Cas de figures :

➤ Premier cas de figure

Vous n'avez jamais rempli de questionnaire de données d'activités Clas ou, avez déjà rempli un questionnaire Clas et/ou Reaap mais ne souhaitez pas récupérer vos données :

- Cliquez sur « [cliquez ici](#) » pour vous inscrire

Saisie des données d'activité Clas
Données d'activité 2017-2018

Le questionnaire Clas vise à fournir des données d'activité sur le Clas aux échelles départementales et nationales. Il s'adresse aux porteurs de projets dont un ou plusieurs projets ont été financés dans le cadre du Clas pendant l'année scolaire 2017-2018.

Vous êtes déjà inscrit

Vous avez déjà rempli un questionnaire concernant les données d'activité Reaap ou Clas lors d'une campagne précédente et souhaitez récupérer les données relatives à votre structure, ou vous avez commencé à remplir un questionnaire portant sur votre activité Clas 2017-2018 et souhaitez poursuivre la saisie.

Identifiez-vous ci-dessous en renseignant l'identifiant (adresse email) que vous avez choisi et le mot de passe associé.

Identifiant (adresse email)

Mot de passe :

Si vous avez oublié votre mot de passe et souhaitez le recevoir par mail: [cliquez ici](#)

Vous n'êtes pas encore inscrit

Cliquez ici

(Cliquez également sur le lien ci-dessus si vous ne souhaitez pas que les données d'activité renseignées lors des campagnes précédentes soient pré-remplies, notamment les coordonnées de la structure ou si vous ne pouvez réutiliser l'identifiant utilisé lors des précédentes campagnes).

Notez-le :

A tout moment de votre navigation, vous pouvez accéder à l'aide en ligne disponible à la rubrique "Documentation".

Lors de la saisie de certains champs, un bouton "⌂" vous permet d'obtenir des précisions sur la réponse à donner.

- Une nouvelle fenêtre apparaît et suivez les instructions données

Saisie des données d'activité Clas
Données d'activité 2017-2018

Vous avez la possibilité de remplir le questionnaire en plusieurs fois. Si vous n'avez pas tous les éléments à votre disposition ou si vous n'avez pas le temps de finir la saisie, rendez-vous à la dernière page du questionnaire et choisissez le bouton « Enregistrer sans transmettre ». Le programme enregistre alors votre saisie que vous pourrez reprendre ultérieurement.

IMPORTANT : Pour revenir à la saisie de votre questionnaire, vous avez besoin de votre identifiant et de votre mot de passe. Autant que possible, votre identifiant (adresse email) doit être relatif à la structure et non pas un email personnel (si besoin créer une adresse mail accessible à l'ensemble du personnel de la structure).

Lors de l'étape suivante, votre identifiant et votre mot de passe s'affichent APRES AVOIR ENREGISTRÉ LES DONNÉES RELATIVES À VOTRE STRUCTURE : **veuillez en prendre note.**

Par sécurité, ces informations vous seront aussi adressées par email. Attention il se peut que vous ne les receviez pas en fonction des filtres de votre antivirus.

En cas d'oubli :

1. Essayez d'abord la fonction "mot de passe oublié", située en bas de l'écran d'accueil.
2. Si vous n'obtenez toujours pas votre mot de passe, contactez votre correspondant Caf en lui communiquant l'adresse mail que vous avez choisie pour vous connecter. Votre mot de passe vous sera envoyé dès que possible à cette adresse.

Pour tout complément d'information ou en cas de doute sur la marche à suivre, vos correspondants en Caf sont à votre disposition. Un guide a été créé pour vous aider à renseigner le questionnaire. Il a dû vous être transmis par votre correspondant en Caf par email. Vous pouvez également le consulter à tout moment en cliquant sur l'onglet « Documentation » en haut à droite de la page.

Merci de préciser votre CAF de rattachement : Sélectionnez :

► Si la structure est financée au titre du Clas par les acteurs institutionnels de plusieurs départements, veuillez indiquer ci-dessous le ou les autres département(s) concerné(s) : (numéros de département sur deux chiffres, séparés par une virgule sans espace ex. : 07,15,23)

Notez-le :

A tout moment de votre navigation, vous pouvez accéder à l'aide en ligne disponible à la rubrique "Documentation".

Lors de la saisie de certains champs, un bouton "⌂" vous permet d'obtenir des précisions sur la réponse à donner.

- Sélectionnez votre Caf de rattachement dans un menu déroulant

Si votre activité au titre du Clas par les acteurs institutionnels de plusieurs départements précisez le ou les département(s) concerné(s) : (numéros de département sur deux chiffres, séparés par une virgule sans espace puis cliquez sur « Continuer »

- La fenêtre description de la structure apparaît

Caf de rattachement : AISNE
Description de la structure

Coordonnées

Nom de la structure :

Adresse :

Code postal : Commune : Sélectionnez :

Téléphone : Courriel :

Statut et type de structure

1.1 Statut de la structure :

Associatif
 Public
 Autre Précisez :

(50 caractères maximum)

1.2 Type de structure :

centre social
 association locale ou de quartier
 association affiliée à une tête de réseau nationale (hors centres sociaux)
 service d'une collectivité territoriale (commune ou EPCI)
 CCAS
 Autre Précisez :

(50 caractères maximum)

Participation à la vie du réseau

1.3 Avez-vous connaissance d'une animation départementale ou locale du Clas ?
(par exemple journées départementales, formations, comités d'animation...)

Oui
 Non

1.4 Votre structure porte-t-elle une ou des action(s) Reaap [?] pour l'année 2015 ?

Oui
 Non

1.5 Êtes-vous associés pour le Clas à un projet éducatif mettant en lien différents partenaires sur le territoire ?

Oui
 Non

1.6 Articulez-vous vos projets avec d'autres acteurs qui accompagnent les enfants et les jeunes en dehors du temps scolaire ?

Oui
 Non

Participation à la vie du réseau

1.3 Avez-vous connaissance d'une animation départementale ou locale du Clas ?
(par exemple journées départementales, formations, comités d'animation...)

Oui
 1.3b Si oui, participez-vous aux rencontres ou initiatives proposées dans le cadre de cette animation du Clas ?
 Oui
 Non

Non

1.4 Votre structure porte-t-elle une ou des action(s) Reaap [?] pour l'année 2015 ?

Oui
 Non

1.5 Êtes-vous associés pour le Clas à un projet éducatif mettant en lien différents partenaires sur le territoire ?

Oui
 Oui, à un contrat éducatif local (CEL) ou un projet éducatif local (PEL)
 Oui, à un Projet éducatif de territoire (PEDT)
 Oui, à un autre type de projet éducatif partenarial sur votre territoire
 Précisez :

(80 caractères maximum)

Non

1.6 Articulez-vous vos projets avec d'autres acteurs qui accompagnent les enfants et les jeunes en dehors du temps scolaire ?

Oui
 Oui, avec une équipe de Réussite éducative (PRE, DRE...)
 Oui, avec d'autres acteurs (précisez)
 Précisez :

(80 caractères maximum)

Non

Aspects financiers

1.7 Précisez dans le tableau ci-dessous le montant des financements reçus par votre structure pour le projet d'accompagnement à la scolarité dans le cadre du Clas sur l'année scolaire 2015-2016.

Merci de penser à valoriser la mise à disposition de moyens (salles, personnel...) par les communes notamment

Etat (DDCS (PP) ou CGET *)	Caf [?]	MSA	Commune et intercommunalité	Département	Région	Participation des familles (dont adhésions)	Autres financements	Total
<input type="text"/> 0 €	<input type="text"/> 0 €	<input type="text"/> 0 €	<input type="text"/> 0 €	<input type="text"/> 0 €	<input type="text"/> 0 €	<input type="text"/> 0 €	<input type="text"/> 0 €	<input type="text"/> 0 €

*ex-Acsé

A tout moment de votre navigation, vous pouvez accéder à l'aide en ligne disponible à la rubrique "Documentation".

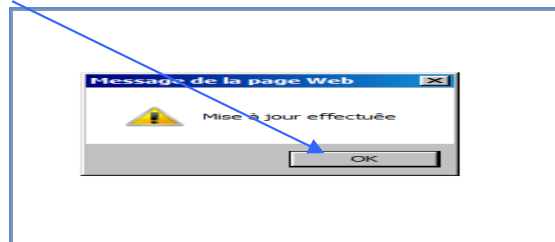
Lors de la saisie de certains champs, un bouton "?" vous permet d'obtenir des précisions sur la réponse à donner.

- Renseignez les champs demandés avant de cliquer sur « Suite »

- **Une nouvelle fenêtre apparaît .**

Vous devez entrer une adresse email. Cette adresse mail vous permettra ensuite de vous reconnecter au site pour accéder aux informations que vous avez renseignées et éventuellement les compléter et les modifier si besoin.

- Vous **renseignez votre adresse mail** , puis confirmer cette dernière et cliquez sur « **Enregistrer** »
- L'encadré suivant apparaît : cliquez sur « **OK** » pour poursuivre



- Puis un encadré vous informe des données de connexion (**mot de passe**)

Attention : Ce mot de passe (code d'accès) qui vous est envoyé est très précieux. L'adresse mail et le mot de passe vous permettront de vous identifier à chaque fois que vous voudrez accéder au questionnaire.

- Cliquer sur « **OK** »

- **Le questionnaire clas apparaît**

Page 2

Description du Clas

Localisation

2.1 Dans quelle commune se déroule le Clas ? Sélectionnez :

(Si le Clas se déroule dans plusieurs communes, citez la commune principalement concernée.)

2.2 Dans quel type de locaux a habituellement lieu le Clas ? (plusieurs réponses possibles)

<input type="checkbox"/>	Dans les locaux de votre structure ou dans des locaux mis à disposition, en dehors d'un établissement scolaire (par exemple dans des locaux associatifs, ou des locaux municipaux...)
<input type="checkbox"/>	Dans les locaux d'un établissement scolaire
<input type="checkbox"/>	Autres, précisez : <input type="text"/> (80 caractères maximum)

Notez-le :
A tout moment de votre navigation, vous pouvez accéder à l'aide en ligne disponible à la rubrique "Documentation".
Lors de la saisie de certains champs, un bouton "?" vous permet d'obtenir des précisions sur la réponse à donner.

Suite des explications page 10 pour :

- Remplir le questionnaire Clas
- Validez et transmettre le questionnaire

- **Deuxième cas de figure :** Vous avez déjà rempli un questionnaire concernant les données d'activités Clas et ou Reaap

- Renseignez votre **adresse mail** et le **mot de passe** que vous avez utilisé pour le Clas ou le Reaap
- Si vous avez oublié votre mot de passe vous **reneignez votre adresse mail** et « **cliquez ici** ».
- Un nouveau mot de passe vous sera adressé à l'adresse indiquée. Si vous n'avez pas reçu votre adresse mail contacter votre référent Caf.
- Utilisez ce nouveau mot de passe et renseignez **votre adresse mail et le mot de passe puis « Validez**

- Une nouvelle fenêtre apparaît



- Modifiez et complétez les données de votre structure en « **cliquant ici** »
- La fenêtre « Description de la structure » apparaît
 - Apportez les modifications et les compléments d'information nécessaires pour la mise à jour de cette fiche et cliquez sur « **enregistrer** »

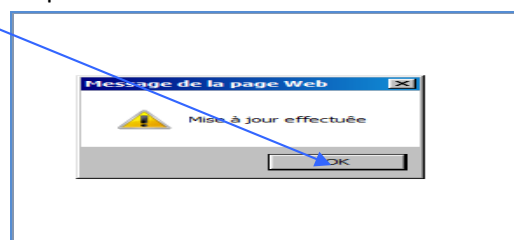
Coordonnées :		Financements :		Département :		Région :		Autres financements :		Total
(DDCS (PP) ou Acse)	Caf ?	MSA	et intercommunalité	40 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	270 €

Nombre d'actions Financées au titre du Clas

1.8 Combien de projets votre structure a-t-elle porté au titre du Clas sur l'année scolaire 2014-2015 ?

Abandon Enregistrer

- L'encadré suivant apparaît : cliquez sur « **OK** » pour poursuivre



- **Le questionnaire Clas apparaît**

Page 2

Description du Clas

Localisation

2.1 Dans quelle commune se déroule le Clas ? Sélectionnez :

(Si le Clas se déroule dans plusieurs communes, citez la commune principalement concernée.)

2.2 Dans quel type de locaux a habituellement lieu le Clas ? (plusieurs réponses possibles)

<input type="checkbox"/>	Dans les locaux de votre structure ou dans des locaux mis à disposition, en dehors d'un établissement scolaire (par exemple dans des locaux associatifs, ou des locaux municipaux...)
<input type="checkbox"/>	Dans les locaux d'un établissement scolaire
<input type="checkbox"/>	Autres, précisez : <input type="text"/> (80 caractères maximum)

Notez-le :

A tout moment de votre navigation, vous pouvez accéder à l'aide en ligne disponible à la rubrique "Documentation".

Lors de la saisie de certains champs, un bouton " ? " vous permet d'obtenir des précisions sur la réponse à donner.

Suite des explications page 10 pour :

- Remplir le questionnaire Clas
- Validez et transmettez le questionnaire

1. Renseigner sur le questionnaire Clas les informations pour le ou les projet(s) Clas

- Vous renseignez la « Localisation »

Accueil Reaap Clas Documentation Déconnexion

Progression : 1 Identification >> 2 saisie de la structure >> 3 Vérification des données de connexion >> 4 saisie des projets >> 5 Envoi du questionnaire

Page 2

Description du Clas

Localisation

2.1 Dans quelle commune se déroule le Clas ? [AMBLÉNY]

(Si le Clas se déroule dans plusieurs communes, citez la commune principalement concernée.)

2.2 Dans quel type de locaux a habituellement lieu le Clas ? (plusieurs réponses possibles)

<input checked="" type="checkbox"/>	Dans les locaux de votre structure ou dans des locaux mis à disposition, en dehors d'un établissement scolaire (par exemple dans des locaux associatifs, ou des locaux municipaux...)
<input type="checkbox"/>	Dans les locaux d'un établissement scolaire
<input type="checkbox"/>	Autres, précisez : [] (80 caractères maximum)

Notez-le :

A tout moment de votre navigation, vous pouvez accéder à l'aide en ligne disponible à la rubrique "Documentation".

Lors de la saisie de certains champs, un bouton " ? " vous permet d'obtenir des précisions sur la réponse à donner.

- Vous renseignez les « Périodes et jours de fonctionnement »

Périodes et jours de fonctionnement

2.3 Sur quels temps se déroule habituellement le Clas ? (plusieurs réponses possibles)

<input type="checkbox"/>	sur le temps méridien [?]
<input type="checkbox"/>	lundi
<input type="checkbox"/>	mardi
<input type="checkbox"/>	jeudi
<input type="checkbox"/>	vendredi
<input checked="" type="checkbox"/>	le soir, après la classe
<input checked="" type="checkbox"/>	lundi
<input checked="" type="checkbox"/>	mardi
<input checked="" type="checkbox"/>	jeudi
<input checked="" type="checkbox"/>	vendredi
<input type="checkbox"/>	le mercredi
<input type="checkbox"/>	le samedi
<input checked="" type="checkbox"/>	durant les vacances scolaires
<input type="checkbox"/>	Autre temps : précisez : [] (80 caractères maximum)

2.4 Durée habituelle d'une séance de Clas (en minutes) : - en élémentaire : [90] min - en collège ou lycée : [90] min

2.5 Nombre de semaines d'intervention sur l'année 2015-2016 : [36]

2.6 Si le Clas concerne des enfants à l'école élémentaire, l'action Clas a-t-elle lieu sur les mêmes horaires que les activités organisées dans le cadre des nouveaux temps* d'accueil périscolaires (Nap), si elles existent ?
*en lien avec la réforme des rythmes scolaires

Oui

Non

- Vous renseignez « Les liens avec les établissements scolaires »

Les liens avec les établissements scolaires

2.7 Le Clas fait-il l'objet d'un partenariat avec le ou les établissements scolaires des enfants/jeunes accueillis ? (plusieurs réponses possibles, si le partenariat varie selon les établissements scolaires)

<input checked="" type="checkbox"/>	Oui, un partenariat formalisé (engagement écrit, convention, etc.)
<input type="checkbox"/>	Oui, un partenariat informel (contacts avec le directeur d'établissement, avec le CPE, avec des enseignants...)
<input type="checkbox"/>	Non, il n'existe pas de partenariat à ce jour

- Vous renseignez « **Le public accueilli** »

Le public accueilli

2.8 Combien d'enfants/de jeunes différents votre structure a-t-elle accueilli pour l'année scolaire 2015-2016 au titre du Clas ?

2.9 Nombre d'enfants / de jeunes différents accueillis par niveau scolaire

Élémentaire	Collège	Lycée	Autre *	Total
<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="60"/>

*Précisez : (80 caractères maximum)

2.10 Nombre de familles différentes concernées :

2.11 Pour votre structure le Clas concerne-t-il principalement des populations résidant dans un ou des quartiers prioritaires de la politique de la ville ou des enfants/jeunes scolarisés dans des établissements appartenant à un Réseau d'éducation prioritaire (REP) ?

Oui
 Non

2.12 Les enfants/jeunes qui participent au Clas sont-ils concernés par les situations suivantes ?

	Quasiment tous	Pour beaucoup	Pour quelques-uns	Quasiment aucun	Ne sait pas
Difficultés scolaires	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conditions de logement et/ou environnement inadaptés au travail scolaire (bruit, exigüité...)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accès limité à des activités socio-culturelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disponibilité réduite des parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise difficile de la langue française par les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parents en difficulté ou en rupture avec l'école	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

2.13 Qui est à l'origine de la demande d'inscription des enfants ou des jeunes au Clas ?

	Toujours ou presque	Assez souvent	Parfois	Jamais
Les familles	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les enfants et ou les jeunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur proposition des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur proposition des travailleurs sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur proposition des associations locales ou d'autres acteurs locaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sur proposition de l'équipe de Réussite éducative (PRE/DRE...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre (précisez) <input type="text"/> (80c.max)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Déroulement de l'accompagnement

L'encadrement des enfants et des jeunes

2.14 Intervenants Clas

	Nombre d'intervenants Clas	Nombre annuel d'heures pour le Clas
Salariés	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bénévoles	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Soit au total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.15 Nombre moyen d'enfants/de jeunes par intervenant Clas lors d'une séance :

- Vous renseignez « **l'Accompagnement auprès des enfants /jeunes** »

Accompagnement auprès des enfants / des jeunes

2.16 Quels types d'activité proposez-vous aux enfants/jeunes dans le cadre du Clas, et à quelle fréquence ?

	A chaque séance	Plusieurs séances par mois	Quelques séances dans l'année	Jamais
Aide méthodologique	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aide au travail personnel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités culturelles ou artistiques, lecture plaisir, sportives, etc.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités scientifiques, techniques, informatiques...	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeux éducatifs	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sorties ou visites	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités liées à la citoyenneté : recherche d'informations, débats...	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Echanges sur le fonctionnement de l'école, sur l'orientation...	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Et les « **Actions développées contribuant à l'implication des parents** »

- Si vous répondez « Oui » à l'une des questions du tableau une nouvelle fenêtre s'ouvre pour préciser le niveau de participation

Actions développées contribuant à l'implication des parents
2.17 Parmi ces actions et outils à destination des parents, lesquels avez-vous proposés au cours de l'année scolaire 2015-2016 ?

1. Réunion d'information sur le Clas à destination des parents	<input checked="" type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
2. Contractualisation avec les parents et l'enfant/le jeune autour d'engagements réciproques	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
3. Echanges informels entre les accompagnateurs et les parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
4. Rencontres individuelles programmées entre les accompagnateurs et les parents (et éventuellement l'enfant/le jeune)	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
5. Mise en place d'outils de liaison et d'échanges avec les parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
6. Accompagnement des parents lors de rencontres avec les enseignants	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
7. Temps de convivialité avec les parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
8. Participation des parents à des séances du Clas (séances classiques, sorties...)	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
9. Rencontres avec les parents autour d'une thématique	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
10. Autres types d'action à destination des parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non

Si vous avez répondu "oui" à l'une des questions du tableau précédent, veuillez préciser :

2.18 Pour les différentes actions et outils proposés dans le tableau précédent, quel a été le niveau de participation des parents ?

	Tous ou presque	Plus de la moitié	Moins de la moitié	Aucun ou presque
1. Réunion d'information sur le Clas à destination des parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Contractualisation avec les parents et l'enfant/le jeune autour d'engagements réciproques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Echanges informels entre les accompagnateurs et les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Rencontres individuelles programmées entre les accompagnateurs et les parents (et éventuellement l'enfant/le jeune)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Mise en place d'outils de liaison et d'échanges avec les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Accompagnement des parents lors de rencontres avec les enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Temps de convivialité avec les parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Participation des parents à des séances du Clas (séances classiques, sorties...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Rencontres avec les parents autour d'une thématique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Autres types d'action à destination des parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Retour Enregistrer sans transmettre Enregistrer et transmettre

- En bas de la page, plusieurs possibilités s'offrent à vous :
 - Si vous avez renseigné tous les champs du questionnaire, cliquez sur « **Enregistrer et transmettre** »
 - Si vous n'avez pas renseigné tous les champs, cliquez sur « **Enregistrer sans transmettre** ». Vous pourrez ultérieurement revenir sur le questionnaire pour le compléter.

Attention : pour revenir ultérieurement sur le questionnaire, vous devrez utiliser le mot de passe qui vous a été communiqué lors de votre première connexion.

- la fenêtre suivante apparaît.

Echanges informels entre les accompagnateurs et les parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Rencontres individuelles programmées entre les accompagnateurs et les parents (et éventuellement l'enfant/le jeune)	<input type="radio"/> Oui	<input checked="" type="radio"/> Non
Mise en place d'outils de liaison et d'échanges avec les parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Accompagnement des parents lors de rencontres avec les enseignants	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Temps de convivialité avec les parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Participation des parents à des séances du Clas (séances classiques, sorties...)	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Rencontres avec les parents autour d'une thématique	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non
Autres types d'action à destination des parents	<input type="radio"/> Oui	<input type="radio"/> Non

Si vous avez répondu "oui" à l'une des questions du tableau précédent, veuillez préciser :

2.18 Pour les différentes actions et outils proposés, quel a été le niveau de participation des parents ?

	Tous ou presque	Plus de la moitié	Moins de la moitié	Aucun ou presque
Contractualisation avec les parents et l'enfant/le jeune autour d'engagements réciproques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accompagnement des parents lors de rencontres avec les enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rencontres avec les parents autour d'une thématique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enregistrer sans transmettre Enregistrer et transmettre

Message de la page Web

Le questionnaire va être enregistré ! Merci pour votre participation.

OK

- Vous cliquez sur « **OK** »